ORMAN OKULU

Doğa sesini yükseltmez; yavaşlayan çocuk onu duyar.

36+ Yaş Grubu

AYLIK ORMAN BÜLTEN

MART 2026

Mart ayında çocuklarla birlikte doğanın uyanışını tüm duyularımızla keşfedeceğiz. Çiçekleri, taze yaprakları ve suyun iz bırakarak ilerleyen yolculuğunu gözlemleyerek doğadaki değişimi fark edeceğiz. Dinleme, dokunma ve dikkatle bakma üzerinden doğayla bağ kurarken; kuş seslerini ayırt edecek, suyun yönünü takip edecek ve doğal akışın nasıl şekillendiğini deneyimleyeceğiz.

Bu süreçte çocuklar hem doğayı tanıyacak hem de kendi duygularını ifade etmeye alan bulacak; paylaşma, güven, yönlendirilme ve birlikte hareket etme deneyimleri yaşayacak. Mart ayı boyunca doğa, çocuklar için hem bir oyun alanı hem de sakinleşme, fark etme ve düşünme alanına dönüşecek.

Sevgilerimizle

HAFTALIK ETKİNLİK AKIŞI

1.HAFTA	**DOĞA**	Çiçekleri Gözlemliyorum
	DUYGU	Kalbimi Dinliyorum
	DÜŞÜNCE	Kulaklarımla Dinliyorum
2.HAFTA	**DOĞA**	Kuş Seslerini Dinliyorum
	DUYGU	Duygumu Söylüyorum
	DÜŞÜNCE	Sesleri Ayırt Ediyorum
3.HAFTA	**DOĞA**	Taze Yaprakları Topluyorum
	DUYGU	Arkadaşımla Paylaşıyorum
	DÜŞÜNCE	Doğayı Taklit Ediyorum
4.HAFTA	**DOĞA**	Su Yollarını Ediyorum
	DUYGU	Öğretmenimle Yönlendiriliyorum
	DÜŞÜNCE	Kaynakla Eşleştiriyorum

HAFTALIK ETKİNLİK İÇERİĞİ

1.HAFTA

DOĞA
Bu hafta çocuklarla birlikte ormanın çiçekli alanlarında yavaşlayarak çiçekleri yerinde gözlemleyeceğiz. Çiçeklerin renklerini, yaprak kenarlarını, dokularını, kokularını ve birbirlerinden farklarını dikkatle inceleyerek benzerlik–farklılık ilişkileri kuracağız. Çiçeklere dokunmadan, koparmadan sadece bakarak ve koklayarak doğaya saygılı gözlem yapmayı deneyimleyecek; her çiçeğin kendine ait bir dili ve duruşu olduğunu fark edeceğiz. Bu süreçte çocuklar detaylı gözlem yapma, dikkatini toplama ve doğadaki çeşitliliği fark etme becerilerini geliştirecek.

DUYGU
Sessiz bir orman alanında çocuklarla birlikte duracak, nefesimizi ve kalbimizin sesini dinlemeye odaklanacağız. Kalp taşları aracılığıyla çocukların iç dünyalarına yönelmelerine alan açacak; mutlu, heyecanlı, meraklı ya da yorgun hislerini güvenli bir şekilde ifade etmelerini destekleyeceğiz. Doğanın sakinliği içinde durmanın, dinlemenin ve kendine yönelmenin nasıl bir rahatlama sağladığını birlikte deneyimleyecek; duyguların fark edilmesinin içsel dengeyi güçlendirdiğini hissedeceğiz.

DÜŞÜNCE
Ormanın gölgelik bir köşesinde çocuklarla birlikte sessizliğe kulak verecek, kuş seslerini, yaprak hışırtılarını, rüzgârın hareketini ve uzaktan gelen doğal sesleri ayırt etmeye çalışacağız. Yön bulma ve ses takibi oyunlarıyla işitsel dikkat ve odaklanma becerilerini destekleyecek; sessizlik içinde bile ne kadar çok ses olduğunu fark edeceğiz. Bu etkinlikle çocuklar dinlemenin sadece duymak değil, anlamaya çalışmak olduğunu deneyimleyecek ve doğanın kendine özgü ses dilini keşfedecek.

2.HAFTA

DOĞA
Bu hafta çocuklarla birlikte ormanın içine sessizce ilerleyerek kuş seslerine kulak vereceğiz. Yavaşlayacak, duracak ve yalnızca duymaya odaklanacağız. Kuş ötüşlerini, dalların çıtırtılarını ve ormanın arka plan seslerini fark ederek doğanın kendi müziğini keşfedeceğiz. Duyduğumuz sesleri taklit ederek doğal iletişimin bir parçası olmayı deneyecek, doğa defterlerimize bu sesleri çizgiler ve sembollerle ifade edeceğiz. Bu süreçte çocuklar dinleme becerilerini güçlendirirken, sabırlı olmayı ve doğayla sessiz bir bağ kurmayı deneyimleyecek.

DUYGU
Geniş bir ağacın gölgesinde çocuklarla birlikte otururak renkli yapraklar aracılığıyla duygularımızı ifade etmeye alan açacağız. Yaprakların renklerinden ve dokularından yola çıkarak çocukların o anki hislerini tanımlamalarını destekleyecek; mutlu, yorgun, şaşkın ya da sakin hislerini söze dökmelerini teşvik edeceğiz. Duygularını bir ağaca fısıldayarak paylaşan çocuklar, ifade etmenin rahatlatıcı etkisini hissedecek. Bu etkinlikle çocuklar duygularını tanıma, ifade etme ve başkalarının duygularına kulak verme becerilerini geliştirecek.

DÜŞÜNCE
Ormanda farklı zeminler üzerinde yürüyerek yaprak, taş, dal ve toprak seslerini karşılaştıracağız. Çıkan seslerin benzerliklerini ve farklarını dinleyerek ayırt etmeye çalışacak, gözler kapalıyken sadece işitme yoluyla tahmin yürütme deneyimi yaşayacağız. Taşların tok sesiyle yaprakların hafif hışırtısını karşılaştırırken çocukların odaklanma ve analiz becerilerini destekleyeceğiz. Bu süreçte çocuklar seçici dinleme yapmayı, ayrıntılara dikkat etmeyi ve seslerin taşıdığı ipuçlarını fark etmeyi öğrenecek.

HAFTALIK ALAN İÇERİĞİ

3.HAFTA

DOĞA
Bu hafta çocuklarla birlikte doğanın en taze hâlini keşfedeceğiz. Ormanda sabah yürüyüşü yaparken yeni tomurcuklanmış yaprakları, genç sürgünleri ve henüz kuruyup sertleşmemiş yeşil parçaları dikkatle gözlemleyeceğiz. Taze ve kuru yaprakları karşılaştırarak dokularını, renk tonlarını ve kokularını fark edeceğiz. Yaprakların yumuşaklığı, parlaklığı ve canlılığı üzerinden bitkilerin büyüme sürecini konuşacak; her yaprağın bir döngüsü olduğunu, doğada hiçbir şeyin rastgele olmadığını deneyimleyeceğiz. Bu süreçte çocuklar dokunarak, koklayarak ve karşılaştırarak doğayı daha bilinçli gözlemleme becerisi geliştirecek.

DUYGU
Topladığımız taze yaprakları paylaşma ve bağ kurma aracına dönüştüreceğiz. Ormanın içinde oluşturacağımız çemberde çocuklar, seçtikleri bir yaprağı arkadaşlarına hediye ederken neden o yaprağı seçtiklerini sözlü olarak ifade edecek. Paylaşma sırasında sıra bekleme, empati kurma ve duygularını söze dökme becerilerini destekleyeceğiz. Bir yaprağın, bir teşekkürün ya da bir güzel anının simgesine dönüşmesine tanıklık ederken; çocuklar paylaşmanın yalnızca nesnelerle değil, duygularla da gerçekleştiğini hissedecek.

DÜŞÜNCE
Doğayı gözlemleyerek hareket, ses ve ritimlerini bedenimizle taklit edeceğiz. Çocuklar kuşların uçuşunu, yaprakların rüzgârla sallanışını, böceklerin yavaş ya da hızlı hareketlerini izleyerek kendi bedenleriyle canlandıracak. Dallar, otlar ve taşlar yardımıyla hayvanların ya da doğa olaylarının hareket biçimlerini deneyimleyecek; rol alma ve tahmin oyunlarıyla gözlemlediklerini anlamlandıracaklar. Bu süreçte çocuklar doğayı sadece izleyen değil, onunla birlikte hareket eden bir parçası olduklarını fark edecek.

4.HAFTA

DOĞA
Bu hafta çocuklarla birlikte suyun doğada iz bırakarak nasıl ilerlediğini keşfedeceğiz. Ormanda oluşmuş minik su birikintilerini ve nemli toprak alanlarını gözlemleyerek suyun akış yönünü, hızını ve hareketini inceleyeceğiz. Çubuklar, taşlar ve yapraklar yardımıyla küçük su yolları oluşturarak suya yön vermeyi deneyecek; suyun bazen yönlendirmelerimize uyduğunu, bazen de kendi yolunu bulduğunu fark edeceğiz. Bu süreçte çocuklar akış, yön ve neden–sonuç ilişkisini deneyimleyerek su döngüsüne dair doğal bir farkındalık geliştirecek.

DUYGU
Ormanın içinde oluşturulan patikalarda çocuklar öğretmenini takip ederek ilerleyecek, yönlendirilme ve güven duygusunu bedenleriyle deneyimleyecek. Sessiz yürüyüşler, işaretler ve ritmik sesler eşliğinde ilerlerken çocuklar takip etmenin nasıl bir his olduğunu fark edecek; durma, bekleme ve yön değişimlerine duygusal olarak uyum sağlayacak. Ardından kısa süreli liderlik deneyimleriyle sırayla yön veren çocuklar, hem takip eden hem de yönlendiren olmanın hislerini yaşayacak. Bu süreç, çocuklarla öğretmen arasındaki bağın güçlenmesine ve güven duygusunun pekişmesine alan açacak.

DÜŞÜNCE
Doğadaki sesleri, izleri ve kaynakları sembollerle eşleştirerek çocukların düşünsel bağlantılar kurmasını destekleyeceğiz. Su sesi, yaprak hışırtısı, yosunlu taşlar ve hayvan izleri gibi doğal ipuçlarını temsil eden kartlarla yürüyüşler yaparak her kaynağın doğadaki karşılığını bulacağız. Çocuklar gözlemledikleri detayları kartlarla eşleştirirken neden–sonuç ilişkisi kuracak, bazı kaynaklar için kendi sembollerini üreterek hayal gücünü sürece dahil edecek. Bu etkinlikle çocuklar doğayı yalnızca gözlemleyen değil, anlamlandıran ve ilişkilendiren bir bakış açısı geliştirecek.

AYLIK AİLE KATILIMI

Doğayı Dinliyorum

Bu ay çocuğumuzla birlikte doğayı dinlemeye, sesleri fark etmeye ve bu seslerin bizde uyandırdığı duygular üzerine sohbet etmeye odaklanacağız. Gün içinde kısa bir yürüyüş sırasında ya da evin camını açarak birlikte durup çevremizdeki sesleri dinleyebiliriz; kuş seslerini, rüzgârın yapraklarla çıkardığı hışırtıyı ya da uzaktan gelen doğa seslerini fark etmeye çalışabiliriz. Dinlerken çocuğumuza bugün hangi sesleri duyduğunu, bu seslerin ona ne hissettirdiğini ve sence bu seslerin nereden geldiğini sorarak sohbeti derinleştirebiliriz. Eve döndüğümüzde ya da yürüyüşten sonra bir kâğıt alarak birlikte "bugünün seslerini" temsil eden basit çizimler yapabilir, kuş sesini çizgilerle, rüzgârı dalgalı şekillerle anlatmasını destekleyebiliriz. Gün içinde çocuğumuzun duygularını fark etmesine alan açarak, duyduğu bir sesin onu mutlu mu, sakin mi yoksa meraklı mı hissettirdiğini konuşabiliriz. Akşam saatlerinde ise kısa bir değerlendirme yaparak bugün doğada neleri dinlediğimizi, doğanın sessiz mi yoksa konuşkan mı olduğunu ve ertesi gün tekrar dinlemek isteyip istemediğimizi birlikte paylaşabiliriz. Bu süreçte amaç, çocuğumuzun doğru cevaplar vermesi değil; doğayı dinlemeyi, sesleri ayırt etmeyi ve kendi duygularını fark ederek ifade etmeyi deneyimlemesidir.