ORMAN OKULU

Doğayı fark eden çocuk, kendini de keşfetmeye başlar.

36+ Yaş Grubu

AYLIK ORMAN BÜLTEN

MAYIS 2026

Bu ay çocuklarımızla birlikte doğayı çok yönlü bir keşif alanı olarak deneyimleyeceğiz. Renkleri ayırt etme, ton farklarını fark etme ve doğal malzemelerle üretim yapma süreçleriyle doğaya daha dikkatli bakmalarını destekleyeceğiz. Taşlar, yapraklar ve doğal boyalarla gerçekleştireceğimiz çalışmalar sayesinde hem sanatsal ifade becerilerini geliştirecek hem de doğayla kurdukları bağı güçlendireceğiz.

Duygu çalışmalarında çocuklarımızın gülümseme, neşe ve sevinç gibi olumlu duyguları bedenleriyle ve etkileşim yoluyla ifade etmelerine alan açacağız. Grup içinde paylaşılacak bu duygular sayesinde sosyal bağlarını güçlendirmeyi, empati kurma ve kendini ifade etme becerilerini desteklemeyi hedefleyeceğiz.

Düşünce alanında ise çocuklarımızı gözlem yapma, ipuçlarını takip etme, yön bulma ve eksik parçaları tamamlama gibi süreçlerle aktif olarak düşünmeye teşvik edeceğiz. Doğadaki değişimleri, hareketleri ve detayları fark etmelerini sağlayarak neden-sonuç ilişkisi kurmalarını ve hayal güçlerini kullanarak yeni anlamlar üretmelerini destekleyeceğiz.

Sevgilerimizle

HAFTALIK ETKİNLİK AKIŞI

1.HAFTA	**DOĞA**	Ayırıyorum Renklerine
	DUYGU	Gülümsememi Paylaşıyorum
	DÜŞÜNCE	Hareketi İzliyorum
2.HAFTA	**DOĞA**	Doğa Boyalarıyla Karıştırıyorum
	DUYGU	Kahkahayla Oynuyorum
	DÜŞÜNCE	Yönünü Düşünüyorum
3.HAFTA	**DOĞA**	Taşlara Sürüyorum
	DUYGU	Gülen Yüzleri Resmediyorum
	DÜŞÜNCE	İpuçlarıyla Buluyorum
4.HAFTA	**DOĞA**	Arkadaşlarıma Sunuyorum
	DUYGU	Sevincimi Yaşıyorum
	DÜŞÜNCE	Eksik Parçayı Sorguluyorum

HAFTALIK ETKİNLİK İÇERİĞİ

1.HAFTA

DOĞA
Bu hafta çocuklar doğadaki renk çeşitliliğini ve ton farklılıklarını keşfedecekler. Yapraklar, taşlar, yosunlar ve kabuklar üzerinden doğanın aslında ne kadar zengin bir renk dünyasına sahip olduğu fark edilecek. Benzer renkleri ayırt etme, tonlara göre gruplama ve dikkatli gözlem yapma becerileri desteklenecek. Renkler üzerinden yapılan bu çalışmalar, çocukların hem görsel algılarını güçlendirecek hem de doğaya daha dikkatli bakmalarını sağlayacak.

DUYGU
Bu süreçte çocuklar gülümseme ve olumlu duyguların paylaşımını deneyimleyecekler. Beden dili ve yüz ifadeleri üzerinden duyguların nasıl aktarıldığını fark edecek, gülümsemenin başkalarına nasıl yansıdığını gözlemleyecekler. Birbirleriyle kurdukları etkileşim sayesinde empati kurma, duyguyu fark etme ve paylaşma becerileri desteklenecek. Doğayla birlikte kurulan bu sıcak iletişim, çocukların sosyal-duygusal gelişimlerine katkı sağlayacak.

DÜŞÜNCE
Bu hafta çocuklar doğadaki hareketleri gözlemleyerek neden-sonuç ilişkisi kurmaya başlayacaklar. Düşen yapraklar, rüzgârla hareket eden dallar ya da küçük canlıların hareketleri üzerinden doğadaki ritim ve döngüler fark edilecek. Gözlemlenen hareketlerin bedenle canlandırılması, çocukların hem düşünsel hem de fiziksel farkındalıklarını artıracak. Bu süreç, çocukların dikkat, gözlem ve yorumlama becerilerini geliştirirken doğayla bütüncül bir bağ kurmalarını destekleyecek.

2.HAFTA

DOĞA
Bu hafta çocuklar doğadaki renklerin sadece görülmediğini, aynı zamanda üretilebildiğini keşfedecekler. Yapraklar, çiçekler, toprak ve doğal malzemelerle oluşturulan renkler sayesinde karışım yapma, ton farklarını ayırt etme ve deneyimleyerek öğrenme süreçleri desteklenecek. Doğal materyallerle yapılan bu çalışmalar çocukların hem sanatsal ifade becerilerini geliştirecek hem de doğaya farklı bir bakış açısıyla yaklaşmalarını sağlayacak.

DUYGU
Bu süreçte çocuklar neşe ve kahkaha üzerinden duygularını özgürce ifade edecekler. Hareket, ses ve oyunla desteklenen etkinlikler sayesinde çocuklar bedenlerini kullanarak duygularını dışa vuracak ve grup içinde ortak bir ritim yakalayacaklar. Birlikte gülmek, paylaşmak ve hareket etmek çocuklar arasındaki bağı güçlendirirken, olumlu duyguların yayılmasını ve içselleştirilmesini destekleyecek.

DÜŞÜNCE
Bu hafta çocuklar yön bulma ve mekânsal farkındalık becerilerini geliştirecekler. Güneş, gölge ve doğadaki işaretler üzerinden yön kavramını deneyimleyerek öğrenecekler. Taşlar ve doğal işaretlerle oluşturulan basit rotalar sayesinde çocuklar hem gözlem yapacak hem de neden-sonuç ilişkisi kurarak düşünme becerilerini geliştirecekler. Bu süreç, çocukların doğayı bir rehber olarak kullanmalarını ve çevrelerini daha bilinçli algılamalarını destekleyecek.

HAFTALIK ALAN İÇERİĞİ

3.HAFTA

DOĞA
Bu hafta çocuklar doğadaki malzemeleri kullanarak sanatsal izler bırakmayı deneyimleyecekler. Taşlar üzerine doğal boyalarla yapılan çalışmalar sayesinde çocuklar hem dokunsal farkındalıklarını geliştirecek hem de doğadan elde edilen renkleri keşfedecekler. Parmaklarıyla sürerek, bastırarak ve yayarak iz bırakma sürecini deneyimleyen çocuklar, doğayla etkileşim kurarak kendi sanatlarını oluşturacaklar.

DUYGU
Bu süreçte çocuklar yüz ifadeleri üzerinden duygularını tanıma ve ifade etme fırsatı bulacaklar. Doğal malzemelerle oluşturdukları yüzler sayesinde mutluluk, gülümseme ve empati kavramları üzerinde durulacak. Kendi oluşturdukları yüzleri anlatırken hem kendilerini ifade edecek hem de başkalarının duygularını anlamaya yönelik farkındalık geliştirecekler.

DÜŞÜNCE
Bu hafta çocuklar doğada bırakılan ipuçlarını takip ederek keşif yapacaklar. Gözlem, dikkat ve neden-sonuç ilişkisi kurma becerileri desteklenirken, ipuçlarını çözerek ilerleme süreci problem çözme becerilerini geliştirecek. Doğayı bir keşif alanı olarak deneyimleyen çocuklar, hem merak duygularını besleyecek hem de düşünme becerlerini aktif şekilde kullanacaklar.

4.HAFTA

DOĞA
Bu hafta çocuklar doğada seçtikleri nesneleri arkadaşlarına sunarak kendilerini ifade etme becerilerini geliştirecekler. Doğal materyalleri dikkatle inceleyip gözlemlerini paylaşma süreci, çocukların hem doğaya bakışlarını derinleştirecek hem de topluluk içinde konuşma ve kendini ifade etme becerilerini destekleyecek. Bu paylaşımlar sayesinde çocuklar, bireysel keşiflerini grup içinde anlamlı bir deneyime dönüştürecekler.

DUYGU
Bu süreçte çocuklar sevinç duygusunu bedenleri ve hareketleriyle özgürce ifade edecekler. Doğanın sesleri ve ritmi eşliğinde yapılan çalışmalar, çocukların içlerindeki neşeyi fark etmelerine ve paylaşmalarına alan açacak. Grup içinde birlikte hareket etmek, ses çıkarmak ve ritim oluşturmak çocukların duygusal bağlarını güçlendirirken, olumlu duyguların yayılmasını destekleyecek.

DÜŞÜNCE
Bu hafta çocuklar doğada karşılaştıkları eksik veya tamamlanmamış parçalar üzerinden düşünme ve sorgulama becerilerini geliştirecekler. Gözlemledikleri nesnelerin neden bu şekilde olduğunu sorgularken neden-sonuç ilişkisi kuracak, aynı zamanda hayal güçlerini kullanarak bu parçaları zihinsel olarak tamamlayacaklar. Bu süreç çocukların problem çözme, yorumlama ve yaratıcı düşünme becerlerini destekleyecek.

AYLIK AİLE KATILIMI

Renklerle Duygularımızı Keşfediyoruz

Bu hafta evde çocuklarınızla birlikte serbest resim çalışmaları yapacaksınız. Bu süreçte çocuklarınızın renkleri özgürce kullanmalarına alan açacak, seçtikleri renkler üzerinden duygu ifadelerini destekleyeceksiniz. Resim sonrasında yapacağınız sohbetlerle çocuklarınızın kullandıkları renkleri fark etmelerini ve bu renklerin onlarda uyandırdığı duyguları ifade etmelerini sağlayacaksınız. Böylece çocuklarınızın duygu–renk ilişkisi kurma becerilerini destekleyeceksiniz. Ayrıca renkleri birlikte sıcak ve soğuk olarak gruplandırarak sınıflandırma ve karşılaştırma becerilerini geliştirmeyi hedefleyeceksiniz. Bu süreçte hem sanatsal ifade hem de duygusal farkındalık gelişimini birlikte deneyimleyeceksiniz.